

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 52ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 0501072

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/11/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Με στόχο την προώθηση της μάθησης, αλλά και την κοινωνικοποίηση των μαθητών /μαθητριών μας και θα επιχειρηθεί:

- ο εντοπισμός ορισμένων διαδικασιών και των μέσων που διαθέτει η σχολική μονάδα
- η ανάδειξη δυνατοτήτων χρήσης καινοτόμων πρακτικών.

1

Επίσης, θα μελετηθούν ορισμένοι ευνοϊκοί τρόποι για την συμπερίληψη μαθητών που αντιμετωπίζουν ήπιες εκπαιδευτικές δυσκολίες και ανάγκες και θα γίνει προσπάθεια εντοπισμού προβλημάτων που σχετίζονται με κάποιες ανισότητες στο γνωστικό επίπεδο των μαθητών/μαθητριών και θα ανιχνευθούν τρόποι αντιμετώπισής τους.

Σχέδιο Δράσης

Τρόποι διευκόλυνσης, μάθησης και αξιολόγησης των μαθητών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Με δεδομένο ότι πολλοί μαθητές γυμνασίου εγκαταλείπουν τη σχολική φοίτηση αλλά και μεγάλος αριθμός παιδιών δεν έχει για πολλούς λόγους σωστή μετάβαση στην επόμενη βαθμίδα εκπαίδευσης κρίνεται αναγκαίο να περιοριστεί η σχολική διαρροή και να υπάρξουν οι κατάλληλες συνθήκες που θα επιτρέψουν τη νομομαλή μετάβαση σε οποιοδήποτε τύπο λυκείου και μελλοντικά σεμια θέση εργασίας για τους σημερινούς μαθητές του σχολείου.

Για το λόγο αυτό πρέπει να παρακολουθούν στενά οι εκπαιδευτικοί που έχουν οριστεί υπεύθυνοι τμημάτων τους μαθητές που απουσιάζουν για κάποιο χρονικό διάστημα και να ενημερώνονται για τους λόγους της παρατεταμένης απουσίας τους κατόπιν συνομιλίας με τους γονείς των μαθητών/τριών και να γίνεται τακτική ενημέρωση των γονέων για τον αριθμό και το είδος των απουσιών των παιδιών τους.

Να κατανοηθούν τα χαρακτηριστικά και η σπουδαιότητα της μετάβασης στην εκπαίδευση και να υπάρξουν οργανωμένες κατευθύνσεις του μαθητικού δυναμικού σε μελλοντικά αντικείμενα σπουδών.

Στενή παρακολούθηση των απόντων μαθητών και ενημέρωση γονέων. Κατευθύνσεις σε αντικείμενα σπουδών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Η φετινή χρονιά δεν ξεκίνησε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, αφού πολύ νωρίς σημειώθηκαν σοβαρά περιστατικά από μία πολύ μικρή ομάδα μαθητών της Α΄ Τάξης. Στόχος του σχολείου μας είναι να διατηρεί το καλό κλίμα ανάμεσα στους μαθητές/-τριες και ει δυνατόν να καταφέρουμε να μετατρέψουμε το σχολείο μας σ' ένα "ευτυχισμένο σχολείο" (με βάση την σχετική συζήτηση στην βιβλιογραφία) και να είναι οι μαθητές/-τριες μας, όσο το δυνατόν πιο ευτυχισμένοι, με προφανείς επιπτώσεις στην ανάπτυξη και στις επιδόσεις τους (όπως επισημαίνεται και στις σχετικές έρευνες). Το σχολείο μας, θα μπορούσε να ειπωθεί πως χαρακτηρίζεται ως τέτοιο σε ικανό βαθμό και θα σχεδιαστούν δράσεις για την περαιτέρω ενίσχυση του πολύ καλού κλίματος μεταξύ των περισσότερων μαθητών και την εξάλειψη φαινομένων σχολικού εκφοβισμού που ανέκυψαν με ένταση από πολύ μικρή μερίδα μαθητών της Α΄ Τάξης.

Σχέδιο Δράσης

"Ευτυχισμένο σχολείο" με μηδενική ανοχή στον σχολικό εκφοβισμό

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σημαντικά στοιχεία της επικοινωνίας εκπαιδευτικών —μαθητών είναι ο αμοιβαίος σεβασμός η κατανόηση και η αμοιβαία συμπάθεια. Οι θετικές σχέσεις μπορούν να διαμορφωθούν όταν οι εκπαιδευτικοί υιοθετούν συμπεριφορά που ευνοεί την συνεργασία και όχι την αντιπαράθεση με τούς μαθητές. Έτσι, το ήρεμο κλίμα, ευνοεί την καλή ψυχολογία μαθητών και καθηγητών και συμβάλλει στην πρόοδο της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

- 1 Κάθε μαθητής είναι μια ξεχωριστή προσωπικότητα, έχει διαφορετικές ιδιαίτερες ικανότητες και χρειάζεται την κατάλληλη αντιμετώπιση, με συνέπεια η ποιότητα των διαπροσωπικών σχέσεων να ασκεί θετική επίδραση στην συμπεριφορά των μαθητών και να συντελεί στην βελτίωση του μαθησιακού κλίματος. Η υιοθέτηση κατάλληλων συμπεριφορών και ενεργειών που συμβάλλουν στην πνευματική ανάπτυξη των μαθητών και επιδρούν θετικά στην διαμόρφωση της προσωπικότητάς τους.

Διαπροσωπικές σχέσεις, αμοιβαίος σεβασμός και κατανόηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Σκοπός του σχολείου μας είναι να φέρουμε σε αρμονική συνύπαρξη το σχολείο με τις οικογένειες των μαθητών μας, έτσι ώστε να αποκτήσουν μία υγιή και διαρκή αλληλεπίδραση - σχέση συνεργασίας. Βασικός άξονας είναι η ανθρωποκεντρική θεώρηση της καθημερινής ζωής της σχολικής κοινότητας με συνέπεια την εύρυθμη και απρόσκοπτη λειτουργία της, προσβλέποντας στην ανάπτυξη και καλλιέργεια ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων των μαθητών μας.

Σχέδιο Δράσης

Συνεργασία και αρμονική συνύπαρξη Γονέων-Μαθητών και Εκπαιδευτικών

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η σχολική μας κοινότητα, εδώ και πολλά χρόνια, διακρίνεται για το καλό κλίμα που υπάρχει μεταξύ των μελών της (εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων). Όμως, αναπόφευκτα, μετά την συνταξιοδότηση πέντε συναδέλφων μας και μεταξύ αυτών της πρώην Διευθύντριας και του πρώην Υποδιευθυντή, η ανθρωπογεωγραφία του συλλόγου διδασκόντων έχει αλλάξει, αφού ήρθαν νέοι συνάδελφοι και υπήρξε μεγάλη ανακατανομή ρόλων, αλλά και μία επιμέρους αλλαγή σε στάσεις, αξίες και αντιλήψεις.

- 1 Βασικός σκοπός της νέας Διοίκησης του σχολείου είναι να επιτύχουμε την *διατήρηση της συνέχειας* του καλού κλίματος και της "δεμένης ομάδας", μέσα από τις αλλαγές που επήλθαν.

Παράλληλα, για το σχολείο μας αποτελεί διαρκή πρόκληση η άνοδος του γνωστικού επιπέδου των μαθητών μας, μέσα από την περαιτέρω ανάπτυξη και καλλιέργεια του Λόγου, της ενίσχυσης των ικανοτήτων επίλυσης προβλημάτων, της ανάπτυξης ικανοτήτων επικοινωνίας και λειτουργίας μέσα σε ομάδα, καθώς και της διαχείρισης κρίσεων.

Διατήρηση και επαύξηση του καλού κλίματος μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και κατάκτηση υψηλότερου επιπέδου γνωστικής ανάπτυξης

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Προσπάθεια ανάπτυξης της συνεργασίας μας με φορείς του Π.Ε.Κ.Ε.Σ. και του Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ. σχετικά με την εκπαίδευση και την παιδαγωγική υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Συνεργασία με τους γονείς των μαθητών σε ομαδικό και εξατομικευμένο επίπεδο.

Ανταλλαγή απόψεων με συναδέλφους άλλων σχολείων της περιοχής για επιμέρους μαθησιακά και παιδαγωγικά προβλήματα των μαθητών μας αλλά κ των παιδιών της περιοχής.

- 1 Συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς, στο πλαίσιο της εξωστρέφειας και παρουσίαση προγραμμάτων με όποιον τρόπο και σε όσο ευρύτερη κλίμακα είναι εφικτό για την προβολή του σχολικού έργου.

Προσπάθεια το σχολείο να ανοιχτεί περισσότερο στην κοινότητα (συνεργασία με άλλα σχολεία, με αθλητικούς και πολιτιστικούς φορείς της περιοχής, καθώς και της ευρύτερης περιοχής της πόλης).

Συνεργασία με φορείς (Εκκλησία, Κιβωτό, ACTIONAID), για προσφορά βοήθειας σε ανθρώπους που τη χρειάζονται.

Σχέδιο Δράσης

Συνεργασία με Φορείς, Σχολεία και Γονείς

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Αξιοστόχος Βελτίωσης

Μέσω της συμμετοχής σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς επιδιώκεται η διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, η εξοικείωσή τους με νέες διδακτικές μεθόδους και πρακτικές, καθώς επίσης η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με την μορφή της ετεροπαρατήρησης και η ολοκληρωμένη παρουσίαση κοινών γνωστικών αντικειμένων.

1 Κεντρικός στόχος όλων των δράσεων θα είναι η περαιτέρω ανάπτυξη γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού και η ανάπτυξη αντίστοιχων εργαλείων.

Σχέδιο Δράσης

Ετεροπαρατήρηση,
επιστημονικός
εγγραμματισμός
και επιμορφώσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Ανάλυση πρωτοβουλιών για την ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας μέσα από δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος που προάγουν τον κοινωνικό χαρακτήρα του σχολείου και καλλιεργούν κοινωνικές δεξιότητες στη μαθητική κοινότητα με τη συμμετοχή καθηγητών, μαθητών και του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων. Συγκεκριμένα θα αξιοποιήσουμε προγράμματα που καλλιεργούν την αλληλεπίδραση, τη συνεργασία, την ενσυναίσθηση και τον αλτρουισμό.

Σχέδιο Δράσης

Εξωστρέφεια με κοινωνικό χαρακτήρα